

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 119» г. Саратова

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
№ 119» г. Саратова
от 07.04.2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МДОУ «Детский сад
№ 119» г. Саратова
Е.С. Антонова
Приказ № 21 от 07.04.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 119» г. Саратова
за 2024 год

г. Саратов
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организации	10
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.4.	Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	15
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
2.7.	Оценка материально-технической базы	21
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
III.	Статистическая часть	24
3.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	24

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119» г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова (далее – ДОУ))
Руководитель	Екатерина Сергеевна Антонова
Адрес организации	410004, г. Саратов, ул. 1-й Станционный проезд, зд. 13, стр.1
Телефон, факс	8 (8452) 41-33-62
Адрес электронной почты	mdou119_saratov@mail.ru
Официальный сайт	https://ds119-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: - администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»; - комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; - комитет по управлению имуществом города Саратова.
Дата создания	29 августа 2019 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ Л035-01279-64/00197276 от 16.01.2020 г.
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-64-01-005017 от 16.12.2021 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119» г. Саратова расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 101 место. Общая площадь здания: 711,3 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 262,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- создание условий для формирования у воспитанников современного уровня знаний,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – 07:00 до 19:00.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова (далее ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова (далее ОП ДОУ), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей:

- «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой, 2017 г.;
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2019 г.;
- «Приобщение к истокам русской культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, 2019 г.;
- Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души» под ред. Н.Н. Ценарёвой.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются:

- **формирование экологической грамотности воспитанников.** Для реализации приоритетного направления педагоги особое внимание уделяют экологическому развитию дошкольников, формируют познавательную активность, представления об окружающем мире, природе, воспитывают экологическую грамотность, активную жизненную позицию.

- **развитие творческого потенциала личности через организацию работы по художественно-эстетическому и духовно – нравственному направлению.** В ходе реализации данного направления деятельность педагогов направлена на развитие творческого потенциала дошкольников, что способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, воспитывает эстетическое восприятие. Дети активно принимают участие в конкурсах различных уровней.

Целью ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность по ОП ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В ДОУ функционируют 4 возрастных группы.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 младшая	1	21
	Средняя	1	26
	Старшая	1	28
	Подготовительная	1	20
Итого		4	95

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы ДОО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, план составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Целью плана является конкретизация форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами МДОУ «Детский сад № 119» в 2024/25 учебном году.

В календарный план воспитательной работы были включены и проведены следующие мероприятия: праздник «День знаний», тематический досуг «День города», занятие «День солидарности в борьбе с терроризмом», развлечение «Чистота – залог здоровья!», тематический День мира, фотоконкурс «Любимый город», тематический День «ОБЖ» (ГО), Всемирный день защиты животных – 4 октября (беседы, досуги), акция «Подарки самым дорогим» ко Дню Пожилого человека, конкурс поделок «Краски осени», Осенний праздник, развлечение «День матери», спортивное мероприятие «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», тематические занятия «День государственного герба», спортивно – оздоровительное мероприятие «В стране Неболейка», Новогодний праздник, беседа «День неизвестного солдата», смотр – конкурс «Лучшее оформление группы», конкурс поделок «Новогодние подарки», День волонтера в России 5 декабря (тематические беседы), «День героев Отечества в России» (беседы, просмотр презентации), занятие «День Конституции РФ», акция «Покорми птиц зимой», познавательная беседа «День снятия блокады Ленинграда», спортивный праздник «Малые Олимпийские игры», занятие «День воинской славы России (разгром фашистских войск в Сталинградской битве)», конкурс рисунков «Слава Армии родной!», праздник «День Защитника Отечества», праздник «Международный женский день-8 марта», «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит!», «Жаворонки» – 22 марта», Неделя театра, конкурс «Открытка для мамы», День Здоровья, тематический досуг «День космонавтики», конкурс поделок и рисунков «Вперед к звёздам», тематические мероприятия «День Земли», развлечение «Спортландия», праздник «День Победы», акция «Цветущий детский сад», развлечение «День Волги», развлечение «Моя семья».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	92%
Неполная с матерью	7	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	47%
Два ребенка	39	41%
Три ребенка и более	12	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Саратовской области от 01.02.2024 № 26-ПР.

Выступление родителей в рамках реализации проекта ДОУ «Профессии людей, работающих на железной дороге»	Январь	Старше – подготовительная группа	Старший воспитатель, воспитатели групп
Спортивный праздник «Наша спортивная семья»	Январь	Средняя группа	Воспитатели
Конкурс семейного альбома «Дружная семья»	Январь	Средняя группа	Воспитатели
Спортивный праздник с участием родителей «День защитника Отечества»	Февраль	2 младшая, средняя, старше – подготовительная группы	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Акция «Открытка солдату к 23 февраля»	Февраль	Все группы	Старший воспитатель
Праздник «Международный женский день»	Март	Все группы	Воспитатели групп, музыкальный

	Март		руководитель
Развлечение «Масленица»		Все группы	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Участие родителей в организации «Огорода на окне»	Март	Все группы	Воспитатели групп
Тематическое мероприятие «Жаворонки» с участием родителей	Март	Все группы	Воспитатели групп
Круглый стол педагогов с родительской общественностью «Семейные ценности в современном обществе»	Апрель	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
Праздник «День здоровья»	Апрель	Старше – подготовительная группа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Спортивное развлечение «День космонавтики»	Апрель	Средняя, старше – подготовительная группа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Активное участие родителей в акциях «Сад Победы», «Рисунок Победы», «Песни Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Открытка солдату к 9 мая», «Цветущий детский сад»	Май	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
Праздник «День Победы»	Май	Средняя, старше - подготовительная группы	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
Проект «Моя семья»	Май	2 младшая группа	Воспитатели группы
Конкурс рисунков совместно с родителями «Наша дружная семья»	Май	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
Мероприятие «День России»	Июнь	Средняя, старше - подготовительная группы	Старший воспитатель, творческая группа
Выступление родителей «Безопасность летом»	Июнь	Старше - подготовит	Воспитатели группы

		ельная группа	
Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Июль	Средняя группа	Старший воспитатель, творческая группа
Фото - выставка «Хобби семьи», «Семейные традиции»	Июль	Все группы	Старший воспитатель, творческая группа
Праздничное мероприятие с родителями «Ромашковое настроение»	Июль	Все группы	Старший воспитатель, творческая группа
Конкурс семейных проектов «Моя родословная»	Август-октябрь	Подготовительная группа	Старший воспитатель, воспитатели группы
Книжная выставка «Читаем всей семьёй»	Август	Старше – подготовительная группа	Воспитатели групп
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Август	Все группы	Старший воспитатель, творческая группа
«Мы – туристы». Экскурсия совместно с родителями в городской парк	Сентябрь	Подготовительная группа	Старший воспитатель, воспитатели групп
Мастер – класс «Семейный оберег»	Сентябрь	Средняя, подготовительная группы	Воспитатели групп
Акция «Подарки самым дорогим»	Октябрь	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
Посещение кукольного театра «Теремок» с родителями	Октябрь	Средняя, старшая группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
Фото – марафон «С папой интересно...»	Октябрь	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	Ноябрь	Все группы	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Фото – марафон «Мамы разные нужны, мамы	Ноябрь	Все группы	Старший

разные важны»			воспитатель, воспитатели групп
Проект «Семейное чтение»	Ноябрь	2 младшая группа	Воспитатели группы
Мастер – класс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Средняя группа	Воспитатели группы
«День добрых дел» (изготовление кормушек)	Декабрь	Старшая группа	Воспитатели группы
Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья»	Декабрь	Все группы	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель

Для качественной организации родителями режима детей, педагогами детского сада систематически проводились консультации через размещение информации на сайте ДОУ, страницах ДОУ в ВКонтакте и Одноклассники, в родительских чатах.

Реализация Программы воспитания осуществлялась на основе социального партнерства с другими организациями, среди которых: филиал Областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Пушкина, театр для детей «Аленький цветочек», «10 королевство», Отдел ОГИБДД УМВД России по г. Саратову, МБУДО «Детская хоровая школа им. М.В. Тельтевской», АНО в сфере экологии и защиты окружающей среды «Зелёный бык», переносной планетарий «Звездочет», «Саратовский областной музей краеведения».

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, социума. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова в 2024 году дополнительные образовательные программы реализовались по физкультурно-оздоровительному, художественно – эстетическому и познавательному – речевому направлению.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания ДОУ были открыты дополнительные образовательные программы «Фантазеры» по художественно – эстетическому направлению и «Удивительный мир опытов» по познавательному развитию.

В соответствии с запросами родителей, в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в воспитательно - образовательной работе с детьми, развития творческих и умственных способностей дошкольников, формирования потребности в здоровом образе жизни в ДОУ организована работа по дополнительному образованию на платной основе: кружок «Умелые ручки», спортивная секция «Крепыши», занятия с учителем – логопедом по подгруппам.

Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитан- ников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
	Художественно – эстетическая направленность						
	«Фантазеры»	Кружок	6-7 лет	34	20	+	-
	«Умелые ручки»	Кружок	4-7 лет	21	17	-	+
	Физкультурно – оздоровительная направленность						
	«Крепыши»	Секция	3-7 лет	47	49	-	+
	Познавательно – речевая направленность						
	«Удивительный мир опытов»	Кружок	5-6 лет	0	28	+	-
	Занятия с учителем – логопедом по программам	Занятия	5-7 лет	0	14	-	+

Вывод: в следующем году необходимо более активно привлекать родителей к посещению их детьми программ дополнительного образования ДООУ, а так же педагогов для реализации кружковой работы на платной и бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. В 2024 учебном году в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и познавательному - развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и направлена на предоставлении равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, сохранения и укрепления их здоровья.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют:

- администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»;
- комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»;
- комитет по управлению имуществом города Саратова.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Цель работы которой — защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, повышение их социального статуса.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	Основными задачами Общего родительского собрания являются: • совместная работа родительской общественности и ДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; • координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Родительский комитет	Основными задачами родительского комитета являются: Содействие администрации ДОУ: • в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного

	образовательного учреждения; • в организации и проведении досуга детей.
--	--

Вывод: структура и система управления в МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова соответствуют специфике деятельности ДООУ и нормативным документам в сфере образования, механизм управления определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация Образовательной программы ДООУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Основная первичная диагностика проводилась с 20 по 30 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

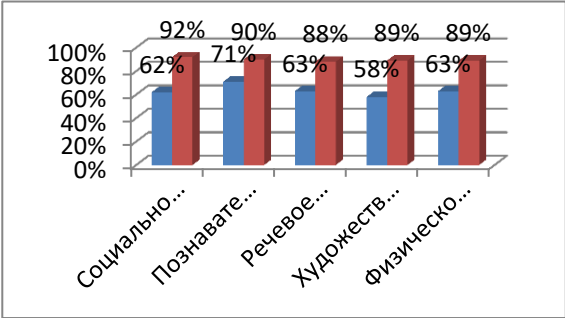
Итоговая диагностика проводилась с 20 по 30 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития в каждой возрастной группе, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Так, результаты качества освоения ОП ДООУ в начале и конце 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область / возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Первая младшая	52%	85%	43%	80%	61%	78%	49%	82%	49%	82%
Вторая младшая	51%	82%	54%	80%	53%	72%	61%	83%	62%	80%
Средняя	65%	89%	64%	90%	61%	88%	58%	90%	64%	88%
Старшая	71%	90%	62%	89%	69%	98%	59%	92%	70%	90%
Подготовительная	71%	98%	69%	100%	67%	100%	60%	96%	70%	98%
Итого	62%	92%	71%	90%	63%	88%	58%	89%	63%	89%

Динамика показателей освоения Образовательной программы за 2023 – 2024 уч. Год



Дети показали достаточный уровень усвоения программы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Проведение ориентационного тестирования школьной зрелости Керна-Йерасика воспитанников подготовительной группы показало, что из 12 детей, принявших участие в диагностическом обследовании, у 7 человек готовность к школе выше средней, у 5 детей — средняя зрелость.

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. У 100 % воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
1.	Дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года – «Зелёный деревянный дракон»	межрегиональный	Февраль	2	Гран – при, 2 место
2.	Конкурс детского рисунка «На страже Родины»	районный	февраль	2	2, 3 место
3.	Фестиваль – конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	районный этап городского конкурса	март	1	3 место
4.	6-я областная естественнонаучная конференция «Мир природы глазами ребенка»	областной	март	1	1 место
5.	Конкурс детского рисунка	районный	апрель	2	1,2 место

	«Космическое путешествие»				
6.	Конкурс поделок «Тайны Вселенной»	районный	апрель	6	1,2,3 место
7.	Конкурс поделок «И помнит мир спасенный»	районный	май	5	1,2,3 место
8.	Фестиваль художественного творчества «Победа в сердцах поколений»	районный	май	1	1 место
9.	Видеоконкурс патриотической песни «Мы – дети твои, Россия!»	городской	май	1	3 место
10.	Конкурс рисунка «Этот город – самый лучший город на Земле»	районный	сентябрь	3	2,3 место
11.	Открытый конкурс чтецов «Эти строки о семье»	областной	сентябрь	1	3 место
12.	XXI Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	сентябрь	1	участие
13.	Творческий конкурс, посвященный Году семьи	Всероссийский	ноябрь	1	1 место
14.	Конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	районный	декабрь	3	1, 3 место
15.	Конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия – 2024»	городской	декабрь	4	3 место, участие

Вывод: в течение 2024 года воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности. Доля победителей 89 %, что говорит о качественной подготовке участников педагогами детского сада.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в ДООУ продолжилась реализация технологий проектной деятельности, которые не только соответствуют современным требованиям, но и открывают новые возможности для участия в конкурсном движении как детей, так и педагогов. Педагогами ДООУ были разработаны и реализованы проекты: «Профессии людей, работающих на железной дороге», «Моя семья», «Покормите птиц зимой», «Сказка над Волгой», «Народная культура и традиции», «Комнатные растения», «Домашние животные», «Саратов – мой город родной».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены патриотические мероприятия и акции: «День защитника Отечества», «День снятия блокады», «День Победы», акции «Рисунок Победы», «Окна Победы», «Песни Победы», «Свеча памяти». Педагоги ДООУ показали открытые занятия на тему духовно – нравственного и патриотического воспитания.

ДООУ активно участвует в волонтерском движении для помощи участникам СВО: педагогами были сделаны окопные свечи, дети и родители участвовали во Всероссийских акциях «Открытка солдату на Новый год», «Открытка солдату на 23 февраля», «Тепло для солдата», «Открытка солдату к 9 мая».

С декабря 2023 года ДООУ является участником Федеральной инновационной площадки «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно – нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме». В рамках работы по теме площадки в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей, расширение методов работы с родителями: экскурсия выходного дня в Областной музей краеведения, праздники и

развлечения с привлечением к участию родителей, родительское собрание на тему «Духовно-нравственное воспитание в семье, детском саду, социуме» (май 2024 г.), проведено анкетирование родителей на тему «Семья и традиционные семейные ценности» (апрель и ноябрь 2024 г.), проведены мастер – классы «Народная кукла», «Дымковский петушок», «Семейный оберег».

Куратору площадки Дядюновой И.А. был отправлен материал: эссе «Наставник молодого педагога» (январь 2024 г.), статья «Патриотическое воспитание в семье и детском саду» (июнь 2024 г.), статья «Социальные акции: дети, родители, воспитатели» (июнь 2024 г.). Так же отчёты о проведенных мероприятиях с детьми и родителями были отправлены в группу ИП в социальной сети Телеграмм. Педагоги ДООУ активно принимают участие в онлайн – форумах «Воспитатели России».

Важным показателем работы Учреждения является - здоровье детей. Здоровьесберегающее сопровождение представлено следующими мероприятиями:

- сохранение и стимулирование здоровья;
- обучение здоровому образу жизни;
- создание здоровьесберегающей среды;
- в адаптационный период создаются комфортные условия для детей, они успешно адаптируются к условиям детского сада;
- организовано взаимодействие с родителями по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний, через консультации, анкеты, участие в мероприятиях;
- оформлены листы здоровья группы, листы адаптации;
- организовано сотрудничество с детской поликлиникой № 1;
- разработан план мероприятий по снижению заболеваемости.

Массаж в детском саду - один из наиболее действенных методов оздоровления детей. Эта процедура является мощным средством лечения, реабилитации и профилактики при различных заболеваниях. Маленькие дети хорошо реагируют на подобные процедуры, они значительно ускоряет не только физическое и умственное развитие. В ноябре 2024 года специалистами Детского центра медицинской реабилитации детям был проведен курс массажа, направленный на повышение общего тонуса организма и укрепление иммунитета. Курс массажа прошли 55 человек.

В течение года в ДООУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малые Олимпийские игры», «День Космонавтики», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» и др. — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В родительских чатах на платформе Сферум и на сайте ДООУ были размещены консультации по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, здоровом питании, рекомендации по закаливанию.

Анализ групп здоровья детей

Группа здоровья	Количество детей
Первая группа	34
Вторая группа	59
Третья группа	3
Четвертая группа	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные уголки.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития, но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 119» штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Воспитательно-образовательную работу осуществляет 9 педагогов, из них 8 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Характеристика и аттестация кадрового состава:

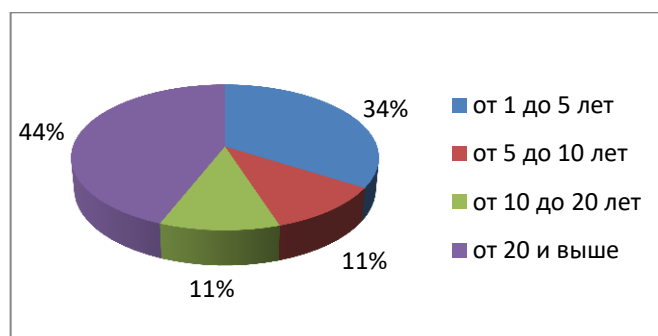
По образованию: высшее – 55 %, среднее специальное – 44 %.

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
6 человек	3 человека



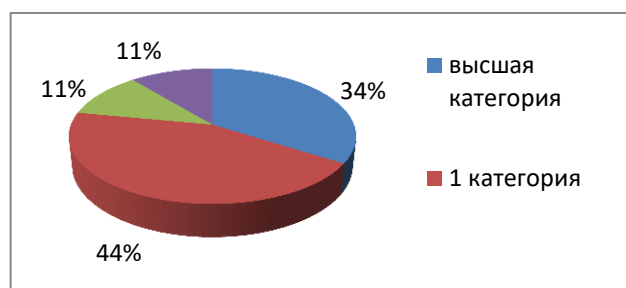
По стажу:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3 человека	1 человек	1 человек	4 человека



По квалификационным категориям:

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	без категории
3 человека	4 человека	1 человек	1 человек



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 воспитателя: Кучина К.Ф., Исакова О.В.

Награждения педагогов в 2024 г.:

- Благодарность от Министерства образования Саратовской области – Агапова О.Ю.;
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – Чемодурова В.В.;
- Благодарственное письмо Городской Думы – Голубкина С.А.;
- Почётная грамота Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» - Петрова Р.К.;
- Почётная грамота Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» - Юрина О.Н.;
- Благодарность администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» - Гаджиева И.А.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ: педагогические советы, семинары – практикумы, мастер-классы, круглые столы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях
в 2024 году**

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Январь	Юрина О.Н.	1 место
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	районный	Январь	Кучина К.Ф.	участие
Методическое объединение воспитателей Октябрьского района	районный	февраль	Петрова Р.К.	выступление
Заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь»	Областной	март	Голубкина С.А.	Работа в составе жюри
Конкурс «Педагогическая волна – 2024»	районный	Апрель	Гаджиева И.А.	1 место
Конкурс «Педагогическая волна – 2024»	Районный	апрель	Антонова Е.С.	Работа в составе жюри
Форум «Методист. Образование»	Всероссийский	апрель	Голубкина С.А.	участие
Методический семинар «Установочный семинар для образовательных организаций, планирующих получить статус ПИЛ в 2024 году»	Областной	апрель	Голубкина С.А.	участие
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный	Сентябрь	Гаджиева И.А.	2 место
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный	Сентябрь	Петрова Р.К.	участие
Семинар «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО»	Всероссийский	сентябрь	Все педагоги	участие
Конкурс молодых воспитателей «Наша игра»	Региональный	октябрь	Чеканова А.Н.	3 место
Первый практикум «Методический акселератор»	городской	октябрь	Голубкина С.А.	участие

ХII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	декабрь	Гаджиева И.А.	лауреат
---	---------------	---------	------------------	---------

Вывод: анализ участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, семинарах и конференциях показал, что активность педагогов повысилась по сравнению с прошлым годом, участие стали принимать больше педагогов.

Вывод: таким образом, коллектив детского сада занимает активную позицию, принимает активное участие в мероприятиях, является активным пользователем интернет — ресурсов. Условия, созданные администрацией, дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако всем педагогам необходимо более активно принимать участие в конкурсах различного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, участие в праздниках и развлечениях, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, на страницах ДОУ в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Герои России», «Блокада Ленинграда»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы ДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: проектор мультимедиа в группе; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем планируется приобрести установку мультимедиа в зале.

2.7. Оценка материально-технической базы

Двухэтажное здание 1960 года постройки. Общая площадь здания – 711,3 м².
Площадь прилегающей территории – 3296,0 м².

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (4 группы);
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная (отдельно стоящее здание);
- игровые прогулочные участки;
- подсобные помещения.

В каждой ячейке имеются игровая и спальная комнаты, приемная и туалетная комнаты, буфетная.

В ДОО систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды, при создании которой педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОО созданы все условия для образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и первичного медицинского обслуживания детей:

- группы оборудованы необходимой мебелью, поделены на игровые зоны в соответствии с возрастом детей, укомплектованы дидактическими пособиями, наглядно-иллюстративным материалом, атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа» и др., уголками для детского экспериментирования, уголками продуктивной деятельности (ИЗО, лепка, аппликация), природными уголками, игрушками, конструкторами, настольно-печатными играми, лото, пазлами различной тематики, подборками детских книг, спортивное оборудование для лазания, метания, прыжков, спортивных игр;

- музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, пианино, синтезатором, разнообразными музыкальными инструментами для детей, методической литературой по музыкальному воспитанию, ширмой для кукольного театра, декорациями для драматизации сказок, детскими и взрослыми костюмами;

- методический кабинет оснащен методической литературой и дидактическими пособиями, для организации образовательной деятельности и реализации комплексно-тематического планирования, методической документацией, компьютером, принтером.

В образовательном процессе используется современная информационно-техническая база: 5 компьютеров с выходом в Internet, 3 ноутбука, 6 принтеров, 3 телевизора, мультимедийное оборудование, музыкальный центр.

На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными

формами, современным спортивным оборудованием. Газоны занимают 70-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

В 2024 году в детском саду была установлена охранная сигнализация, видеодомофон, частично заменена пожарная сигнализация приобретены водонагреватель, мясорубка, посуда, народные костюмы для детей, канцтовары, хозтовары. На территории ДОО была создана «Экологическая тропа» для развития экологической грамотности обучающихся.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам самообследования на территории ДОО требуется:

- ремонт асфальтового покрытия территории;
- замена периметрального ограждения;
- ремонт фасада ДОО.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, продолжать пополнять предметно- пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОО «Детский сад № 119» г. Саратова рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования в образовательном учреждении определяет «Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – мониторинг)», утвержденное заведующим ДОО 30.08.2024 г. приказ № 49.

Мониторинг представляет собой количественный и качественный анализ системы образования в дошкольном образовательном учреждении на основе показателей и индикаторов.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Задачами мониторинга являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Достигнутые коллективом результаты работы в течение 2024 календарного года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Увеличилось количество детей и педагогов - участников городских, всероссийских фестивалей и конкурсов.

Повышается заинтересованность родителей образовательной деятельностью, проводимой педагогами ДОО и желание принимать участие в них. Это говорит о том, что в ДОО созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В период с 20.05.2024 по 30.05.2024 проводилось анкетирование родителей и были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 92 %;

Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Статистическая часть

3.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	95
В режиме полного дня (8–12 часов)		95
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		95/100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
По коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
Присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
С высшим образованием		6
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7/78%
С высшей категорией		3/43%
Первой категорией		4/57%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		3/33%
Дольше 30 лет		3/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		2/22%
От 55 лет		2/22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/90%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/109
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ в 2025 году необходимо реализовывать следующие направления:

1. Повышать уровень воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, для реализации требований ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Обновлять и пополнять РППС.
4. Особое внимание уделить участию в акциях и проведению мероприятий, связанных с Годом защитника Отечества и 80-летием Победы в ВОВ.

Заведующий МДОУ «Детский сад №119» г. Саратова _____ /Е.С. Антонова/