

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 119» г. Саратова

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
№ 119» г. Саратова
от 04.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОУ «Детский сад
№ 119» г. Саратова
Е.С. Антонова
Приказ от 04.04.2024 г. № 20



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 119» г. Саратова
за 2023 год

г. Саратов
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организации	8
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4.	Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	13
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
2.7.	Оценка материально-технической базы	16
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
III.	Статистическая часть	20
3.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	20

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119» г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова (далее – ДОУ))
Руководитель	Екатерина Сергеевна Антонова
Адрес организации	410004, г. Саратов, ул. 1-й Станционный проезд, зд. 13, стр.1
Телефон, факс	8 (8452) 41-33-62
Адрес электронной почты	mdou119_saratov@mail.ru
Учредитель	функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: - администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»; - комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; - комитет по управлению имуществом города Саратова.
Дата создания	29 августа 2019 год
Лицензия	от 16 января 2020 года, серия 64Л01 № 0003540

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119» г. Саратова расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь здания: 711,3 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 262,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – 07:00 до 19:00.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова (далее ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в ДОУ была составлена дорожная карта по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В дорожную карту были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

- **формирование экологической грамотности воспитанников.** Для реализации приоритетного направления педагоги особое внимание уделяют экологическому развитию дошкольников, формируют познавательную активность, представления об окружающем мире, природе, воспитывают экологическую грамотность, активную жизненную позицию.

- **развитие творческого потенциала личности через организацию работы по художественно-эстетическому и духовно – нравственному направлению.** В ходе реализации данного направления деятельность педагогов направлена на развитие творческого потенциала дошкольников, что способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, воспитывает эстетическое восприятие. Дети активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей:

- «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой, 2017 г.;
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2019 г.;
- «Приобщение к истокам русской культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, 2019 г.;
- Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души» под ред. Н.Н. Ценарёвой.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В ДОУ функционируют 4 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	18
	2 младшая	1	26
	Средняя	1	32
	Старше - подготовительная	1	34
Итого		4	110

Целью ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, план составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Целью плана является конкретизация форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами МДОУ «Детский сад № 119» в 2023/24 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	93%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	48%
Два ребенка	50	42%
Три ребенка и более	11	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Название мероприятия	
	Развлечение «Со здоровьем дружим, никогда не тужим»
	Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»
	Тематическое мероприятие «Блокада Ленинграда»
	Праздник «День защитника Отечества»
	Праздник «Мамин день»
	Тематический досуг «День Земли»
	Фольклорно – тематическое мероприятие «День Жаворонков»
	Неделя театра
	Акция «ЗОЖигаем»
	Спортивное развлечение « День Космонавтики»
	Развлечение «Путешествие в весенний лес»
	Развлечение «День русской березы»
	Патриотический праздник «День Победы!»
	Тематическое мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!»
	Праздник «Скоро в школу»
	Праздник «День защиты детей»
	Тематическое мероприятие «День России!»
	Развлечение «Вот и лето пришло»
	Развлечение «День семьи, любви и верности»
	Спортивное развлечение «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
	Развлечение «В поисках сокровищ»
	Патриотическое мероприятие «День Флага»
	Праздник «День Знаний»
	Развлечение «В гости к Лесовичку»
	Фото - акция ко Дню пожилого человека
	Праздник Осени
	Флешмоб «День народного единства»
	Тематический досуг «День Матери»
	Развлечение «В гостях у Деда Мороза»
	Спортивное развлечение «В стране Неболейка»
	Праздник «Новый год»

Для качественной организации родителями режима детей, педагогами детского сада систематически проводились консультации через размещение информации на сайте ДОУ,

странице ДОУ в ВКонтакте и в родительских чатах. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова в 2023 году дополнительные образовательные программы реализовались по физкультурно-оздоровительному, художественно – эстетическому и познавательно – речевому направлению. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания ДОУ была открыта дополнительная образовательная программа «Народные промыслы» по художественно – эстетическому направлению.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитан- ников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
	Художественно – эстетическая направленность						
	«Народные промыслы»	Кружок	5-7 лет	0	34	+	-
	«Умелые ручки»	Кружок	4-7 лет	15	21	-	+
	Физкультурно – оздоровительная направленность						
	«Крепыши»	Секция	3-7 лет	38	47	-	+
	Познавательно – речевая направленность						
	Занятия с учителем – логопедом по программам	Занятия	5-7 лет	0	15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 60 %.

Вывод: в следующем году необходимо более активно привлекать родителей к посещению их детьми программ дополнительного образования ДОУ, а так же педагогов для реализации кружковой работы на платной и бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют:

- администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»;
- комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»;
- комитет по управлению имуществом города Саратова.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общее родительское собрание	Основными задачами Общего родительского собрания являются: • совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ; • координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
-----------------------------	---

Вывод: структура и система управления в МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова соответствуют специфике деятельности ДООУ и нормативным документам в сфере образования, механизм управления определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация Образовательной программы ДООУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Основная первичная диагностика проводилась с 20 по 30 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 20 по 30 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития в каждой возрастной группе, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Так, результаты качества освоения ОП ДООУ на конец 2022 – 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Сводная таблица усвоения Образовательной программы воспитанниками МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова на конец 2022 - 2023 уч. года

Образовательная область / возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая группа раннего возраста	4,3/86%	4,2/84%	4,5/90%	4,3/86%	4,5/90%
Младшая	4,6/92%	4,4/88%	4,1/82%	4,3/86%	4,6/92%
Средняя	4,6/92%	4,5/90%	4,3/86%	4,6/92%	4,6/92%
Старше - подготовительная	4,7/94%	4,7/94%	4,2/84%	4,6/92%	4,5/90%

Дети показали достаточный уровень усвоения программы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДООУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Проведение ориентационного тестирования школьной зрелости Керна-Йерасика воспитанников подготовительной группы показало, что из 21 ребёнка, принявших участие в диагностическом обследовании, у 14 человек готовность к школе выше средней, у 7 детей — средняя зрелость.

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. У 100 % воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малые Олимпийские игры», «День Космонавтики», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» и др. — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены патриотические мероприятия и акции: «День защитника Отечества», «День снятия блокады», «День Победы», акции «Рисунок Победы», «Окна Победы», «Песни Победы», «Свеча памяти».

ДООУ активно участвует в волонтерском движении для помощи участникам СВО: педагогами были сделаны окопные свечи, дети и родители участвовали во Всероссийских акциях «Открытка солдату на Новый год», «Открытка солдату на 23 февраля», «Тепло для солдата».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: открытые занятия, мастер – классы, публикация эссе «Наставник молодого педагога», педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, молодые педагоги совместно с наставниками участвовали в районном методическом объединении «Педагогический диалог: внедрение инновационных педагогических технологий в работу с детьми молодых педагогов», опубликовали материал в районном электронном сборнике.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 49 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции;
- развлечения;
- праздники;
- конкурсы;
- онлайн – челлендж.

В 2023 году МДОУ «Детский сад № 119» принял участие в мониторинге качества образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет и получил 2, 89 б.

С декабря 2023 года ДОУ является участником Федеральной инновационной площадки «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно – нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

Коллектив ДОУ принял участие в проведении анкетирования родителей в рамках межрегионального научного исследования Института физиологии ФИЦ Коми НЦ УрО РАН по теме «Сон, питание и самочувствие детей».

Вывод: деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
«Турнир по шашкам»	районный	26.01.2023 г.	2	участие
Конкурс рисунка «Защитники Отечества»	Всероссийский	Февраль 2023 г.	2	участие
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	городской	Март 2023 г.	8	участие
Конкурс чтецов «А что у вас?»	городской	17.03.2023 г.	3	2 место
Выставка – конкурс рисунков «В мире театра»	областной	Март 2023 г.	3	участие
Конкурс чтецов «В	межмуниципаль	20.04.2023 г.	3	1 место

гостях у юбиляра»	ный			
Конкурс инсценировок о войне «Один день из жизни героя»	районный	Май 2023 г.	10	1 место
Конкурс детского рисунка «Мы – наследники Победы»	районный	Май 2023 г.	4	1,2,3 место
Конкурс поделок «И помнит мир спасённый...»	районный	Май 2023 г.	5	1,2,3 место
Конкурс фотографий «Победа начинается с семьи»	районный	Июль 2023 г.	1	1 место
Фотоконкурс «Семья – это модно»	городской	Июль 2023 г.	1	2 место
Конкурс рисунков «Этот город – самый лучший город на Земле»	районный	Сентябрь 2023 г.	3	участие
Конкурс «Ёлка в нашем теремке»	областной	Октябрь 2023 г.	2	участие
Дорожный конкурс «В будущее по железной дороге»	областной	Октябрь 2023 г.	1	2 место
Фестиваль национальных искусств «В семье единой»	районный	Ноябрь 2023 г.	1	3 место
III Международная творческий конкурс «Осень – дивная пора!»	международный	Ноябрь 2023 г.	2	1 место
Конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	районный	Декабрь 2023 г.	4	1 место

Вывод: в течение 2023 года воспитанники ДООУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности. Доля победителей 72 %, что говорит о качественной подготовке участников педагогами детского сада.

2.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Содержание образовательной программы ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам.

Занятия организуются в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- вторая группа раннего возраста — до 10 минут;
- младшая группа — до 15 минут;
- средняя группа — до 20 минут;
- старшая группа — до 25 минут;
- подготовительная к школе группа — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия, учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В работе с детьми педагоги используют инновационные образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии, технологию исследовательской деятельности и др.

В течение года в ДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В 2023 г. были организованы спортивные развлечения и праздники, Дни здоровья, малые Олимпийские игры.

В родительских чатах Вайбер и на сайте ДОУ были размещены консультации по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, здоровом питании, рекомендации по закаливанию.

Анализ групп здоровья детей

Группа здоровья	Количество детей
Первая группа	30
Вторая группа	78
Третья группа	2
Четвертая группа	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно - оздоровительные уголки.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития, но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными

особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 119» штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Воспитательно-образовательную работу осуществляет 9 педагогов, из них 8 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Характеристика и аттестация кадрового состава:

По образованию: высшее – 55 %, среднее специальное – 44 %.

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
5 человек	4 человека

По стажу:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 человека	1 человек	2 человека	4 человека

По квалификационным категориям:

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	без категории
3 человека	3 человека	2 человека	1 человек

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 воспитателя. Награждения педагогов в 2023 г.: - Нагрудный знак «Лучший наставник молодежи» - Антонова Е.С.;

- Почётная грамота администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» - Чеканова А.Н.;

- Почётная грамота администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» - Кучина К.Ф.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ: педагогические советы, семинары – практикумы, мастер-классы, круглые столы.

В 2023 году педагоги МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова приняли участие:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	районный	Январь 2023 г.	Петрова Р.К.	1 место
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года –	городской	Март 2023 г.	Петрова Р.К.	участие

2023»				
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	региональный	Сентябрь 2023 г.	Петрова Р.К.	участие
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	региональный	Сентябрь 2023 г.	Юрина О.Н.	участие
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Декабрь 2023 г.	Юрина О.Н.	1 место
Городской фестиваль педагогических идей «Сделано волшебниками»	городской	Декабрь 2023 г.	Юрина О.Н.	

Вывод: анализ участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства показал, что активность педагогов повысилась по сравнению с прошлым учебным годом, но участие принимают одни и те же педагоги.

Вывод: таким образом, коллектив детского сада занимает активную позицию, принимает активное участие в мероприятиях, является активным пользователем интернет — ресурсов. Условия, созданные администрацией, дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако всем педагогам необходимо более активно принимать участие в конкурсах различного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, участие в праздниках и развлечениях, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет, на странице ДООУ в социальной сети ВКонтакте.

В 2023 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФООП ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Герои России», «Блокада Ленинграда»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДООУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: проектор мультимедиа в группе; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем планируется приобрести установку мультимедиа в зале.

2.7. Оценка материально-технической базы

Двухэтажное здание 1960 года постройки. Общая площадь здания – 711,3 м². Площадь прилегающей территории – 3296,0 м².

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (4 группы);
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная (отдельно стоящее здание);
- игровые прогулочные участки;
- подсобные помещения.

В каждой ячейке имеются игровая и спальная комнаты, приемная и туалетная комнаты, буфетная.

В ДООУ систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами, современным спортивным оборудованием. Газоны занимают 70-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

В ДОУ созданы все условия для образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и первичного медицинского обслуживания детей:

- группы оборудованы необходимой мебелью, поделены на игровые зоны в соответствии с возрастом детей, укомплектованы дидактическими пособиями, наглядно-иллюстративным материалом, атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа» и др., уголками для детского экспериментирования, уголками продуктивной деятельности (ИЗО, лепка, аппликация), природными уголками, игрушками, конструкторами, настольно-печатными играми, лото, пазлами различной тематики, подборками детских книг, спортивное оборудование для лазания, метания, прыжков, спортивных игр;

- музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, пианино, видеоплеером, разнообразными музыкальными инструментами для детей, методической литературой по музыкальному воспитанию, ширмой для кукольного театра, декорациями для драматизации сказок, детскими и взрослыми костюмами;

- методический кабинет оснащен методической литературой и дидактическими пособиями, для организации образовательной деятельности и реализации комплексно-тематического планирования, методической документацией, компьютером, принтером.

В образовательном процессе используется современная информационно-техническая база: 5 компьютеров с выходом в Internet, 3 ноутбука, 6 принтеров, 3 телевизора, мультимедийное оборудование, музыкальный центр.

В 2023 году в детском саду были приобретены детские стульчики, палас. Также были проведено сезонное озеленение прогулочных участков и прилегающей территории.

На территории ДОУ была создана «Экологическая тропа» для развития экологической грамотности обучающихся.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам самообследования на территории ДОУ требуется:

- ремонт асфальтового покрытия территории;
- замена периметрального ограждения;
- ремонт фасада ДОУ.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – мониторинг), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования в

образовательном учреждении определяет «Положение о внутренней системе оценки качества образования (мониторинга)».

Мониторинг представляет собой количественный и качественный анализ системы образования в дошкольном образовательном учреждении на основе показателей и индикаторов.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами мониторинга являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2023 по 19.05.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90 %.

Результаты анкетирования показали, что 88 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и

индивидуализации воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Статистическая часть

3.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		97/100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7/78%
с высшей категорией		3/33%
первой категорией		3/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/22%
больше 30 лет		3/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/22%
от 55 лет		3/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/90%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/109
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в расчете на 1	кв.м	2

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ необходимо реализовывать следующие направления:

1. Повышать уровень воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, для реализации требований ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МДОУ «Детский сад №119» г. Саратова



/Е.С. Антонова