

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 119» г. Саратова

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
№ 119» г. Саратова
от 12.04.2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Детский сад
№ 119» г. Саратова

Е.С. Антонова
Приказ от 12.04.2023 г. № 31

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 119» г. Саратова
за 2022 год**

**г. Саратов
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления организации	7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
2.4.	Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	11
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
2.7.	Оценка материально-технической базы	15
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
III.	Статистическая часть	17
3.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	17

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119» г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова (далее – ДОУ))
Руководитель	Екатерина Сергеевна Антонова
Адрес организации	410004, г. Саратов, ул. 1-й Станционный проезд, зд. 13, стр.1
Телефон, факс	8 (8452) 41-62-33
Адрес электронной почты	mdou119_saratov@mail.ru
Учредитель	функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: - администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»; - комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; - комитет по управлению имуществом города Саратова.
Дата создания	29 августа 2019 год
Лицензия	от 16 января 2020 года, серия 64Л01 № 0003540

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119» г. Саратова расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 87 мест. Общая площадь здания: 711,3 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 262,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – 07:00 до 19:00.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, примерной образовательной программой дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, годовым планом, разработанным исходя из целей и задач ООП ДО, учебным планом и календарным графиком.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- вторая группа раннего возраста – 17 детей;
- младшая группа – 26 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- старше - подготовительная к школе группа – 29 детей.

Целью ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Парциальные программы:

№	Реализуемые парциальные программы	Результативность
1.	Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
2.	С. Н. Николаева «Юный эколог»	Воспитание экологической культуры дошкольников. Обеспечивает экологическое образование, этическое и эстетическое воспитание личности.
3.	Смирнова Н.П. «Основы здорового образа жизни»	Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний.

В 2022 году в МДОУ для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования было проведение образовательной деятельности в очной форме и мероприятий через образовательные события в очной и дистанционной форме.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных

достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

№ п/п	Название мероприятия
1	Развлечение «Школа юных пешеходов»
2	Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»
3	Тематическое мероприятие «Блокада Ленинграда»
4	Праздник «День защитника Отечества»
5	Праздник «Мамин день»
6	Тематический досуг «День Земли»
7	Фольклорно – тематическое мероприятие «День Жаворонков»
8	Неделя театра
9	Акция «ЗОЖигаем»
10	Спортивное развлечение « День Космонавтики»
11	Развлечение «Путешествие в весенний лес»
12	Развлечение «День русской березы»
13	Патриотический праздник «День Победы!»
14	Тематическое мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!»
15	Праздник «Скоро в школу»
16	Праздник «День защиты детей»
17	Тематическое мероприятие «День России!»
18	Развлечение «Вот и лето пришло»»
19	Развлечение «День семьи, любви и верности»
20	Спортивное развлечение «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
21	Развлечение «В поисках сокровищ»
22	Патриотическое мероприятие «День Флага»
23	Праздник «День Знаний»
24	Развлечение «В гости к Лесовичку»
25	Фото - акция ко Дню пожилого человека
26	Праздник Осени
27	Флешмоб «День народного единства»
28	Тематический досуг «День Матери»
29	Развлечение «В гостях у Деда Мороза»
30	Спортивное развлечение «В стране Неболейка»
30	Праздник «Новый год»

Для качественной организации родителями режима детей, педагогами детского сада систематически проводились консультации через размещение информации на сайте ДОУ, странице ДОУ в ВКонтате и в родительских чатах в мессенджере Вайбер. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 26.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ (проводить больше мероприятий патриотической и здоровьесберегающей направленности). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова на второе полугодие 2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	87%
Неполная с матерью	11	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	47%
Два ребенка	40	42%
Три ребенка и более	11	11%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному и художественно - эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно – эстетическая направленность						
1.1	«Каблучок»	Кружок	5-7 лет	0	28	+	-

1.2	«Умелые ручки»	Кружок	4-7 лет	15	0	-	+
2	Физкультурно – оздоровительная направленность						
2.1	«Крепыши»	Секция	3-7 лет	31	38	-	+
3	Познавательное – речевая направленность						
3.1	«Развивайка»	Занятия	5-7 лет	12	0	-	+
3.2.	Занятия с учителем – логопедом по программам	Занятия	5-7 лет	7	0	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать новый набор детей для реализации программ дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и бюджетные средства.

Вывод: в следующем году необходимо более активно привлекать родителей к посещению их детьми программ дополнительного образования ДООУ, а так же педагогов для реализации кружковой работы на платной и бесплатной основе.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют:

- администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»;
- комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»;
- комитет по управлению имуществом города Саратова.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	Основными задачами Общего родительского собрания являются: - совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод: структура и система управления в МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова соответствуют специфике деятельности ДООУ и нормативным документам в сфере образования, механизм управления определяет его стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Реализация Основной общеобразовательной программы ДООУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития в каждой возрастной группе, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова на конец 2021 - 2022 уч. гг.

Образовательная область / возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая группа раннего возраста	4,3/86%	4,2/84%	4,5/90%	4,3/86%	4,5/90%
Младшая	4,6/92%	4,4/88%	4,1/82%	4,3/86%	4,6/92%
Средне - старшая	4,6/92%	4,5/90%	4,3/86%	4,6/92%	4,6/92%
Подготовительная	4,7/94%	4,7/94%	4,2/84%	4,6/92%	4,5/90%

Дети показали достаточный уровень усвоения программы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находится область «Речевое развитие».

Исходя из результатов диагностики, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты диагностики образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Вывод: в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДОУ новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Проведение ориентационного тестирования школьной зрелости Керна-Йерасика воспитанников подготовительной группы показало, что из 19 детей, принявших участие в диагностическом обследовании, у 12 человек готовность к школе выше средней, у 7 детей — средняя зрелость.

Вывод: у 100 % воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия (количество победителей)
Дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2022 года – «Голубой Водяной Тигр»	Межрегиональный	Февраль 2022 г.	4	2
VIII региональный конкурс художественного творчества «Ветер перемен»	Областной	Февраль 2022 г.	2	0
Районный этап городского видеоконкурса для дошкольников «Белая поэзия зимы»	Районный	Март 2022 г.	7	7
Заочный дистанционный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь»	Областной	Март 2022 г.	1	1
Видеоконкурс «Белая поэзия зимы»	Городской	Март 2022 г.	2	2
Конкурс народного искусства «Традиции храня и умножая»	Всероссийский	Март 2022 г.	1	1
Видеоконкурс «На зарядку всей семьёй»	Районный	Апрель 2022 г.	1	0
Конкурс поделок «Космические просторы»	Районный	Апрель 2022 г.	3	3
Конкурс рисунков «Космические просторы»	Районный	Апрель 2022 г.	1	1
Видеоконкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского»	Областной	Май 2022 г.	2	1
Творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой»	Областной	Июнь 2022 г.	1	0
Конкурс «День народного единства»	Всероссийский	Ноябрь 2022 г.	1	1
Конкурс поделок «Новогодние подарки»	Городской	Декабрь 2022 г.	1	1
Конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Районный	Декабрь 2022 г.	1	1

Вывод: в течение 2022 года воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности. Доля победителей 78 %, что говорит о качественной подготовке участников педагогами детского сада.

2.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Основная общеобразовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- вторая группа раннего возраста — до 10 минут;
- младшая группа — до 15 минут;
- средняя группа — до 20 минут;
- старшая группа — до 25 минут;
- подготовительная к школе группа — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия, учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В работе с детьми педагоги используют инновационные образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии, технологию исследовательской деятельности и др.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года в ДООУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В 2022 г. были организованы спортивные развлечения и праздники, Дни здоровья, малые Олимпийские игры.

В родительских чатах Вайбер и на сайте ДООУ были размещены консультации по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, здоровом питании, рекомендации по закаливанию.

Анализ групп здоровья детей

Группа здоровья	Количество детей
Первая группа	30
Вторая группа	66
Третья группа	1
Четвертая группа	0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно - оздоровительные уголки.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития, но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: содержание воспитательно – образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 119» штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Воспитательно-образовательную работу осуществляет 9 педагогов, из них 8 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Характеристика и аттестация кадрового состава:

По образованию: высшее – 55 %, среднее специальное – 44 %.

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
5 человек	4 человека

По стажу:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 человека	1 человек	2 человека	4 человека

По квалификационным категориям:

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2 человека	4 человека	1 человек	2 человека

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Потребности в прохождении курсов повышения квалификации в 2022 году не было, т.к. у не истек срок давности последних курсов.

Награждения педагогов в 2022 г.:

- Почётная грамота Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Саратов» - Исакова О.В.

- Почётная грамота администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» - Петрова Р.К., Юрина О.Н.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО: педагогические советы, семинары – практикумы, мастер-классы, круглые столы.

В 2022 году педагоги МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова приняли участие:

- Семинар по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических навыков и умений»;
- Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребёнка»;
- Мастер – класс по оказанию первой помощи детям для педагогических работников образовательных учреждений;
- Районное методическое объединение воспитателей Октябрьского района г. Саратова «Педагогический диалог: внедрение инновационных педагогических технологий в работу с детьми молодыми педагогами»;
- Районное методическое объединение для музыкальных руководителей;
- Открытый городской образовательный арт-форум «Формула успеха – 2022».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Профессионально педагогический конкурс «Победный 45-й год»	Всероссийский	Май 2022 г.	Петрова Р.К.	1 место
Конкурс «Лучшие профориентационные практики региона»	областной	Декабрь 2022 г.	Антонова Е.С., Голубкина С.А., Петрова Р.К.	участие
Конкурс «Интернет – портфолио»	городской	Март 2022 г.	Петрова Р.К.	участие
Фестиваль педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей»	районный	Февраль 2022 г.	Петрова Р.К.	участие
Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	ДОО	Декабрь 2022 г.	все педагоги ДОО	1,2,3 место

Вывод: анализ участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства показал, что активность участия педагогов понизилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Вывод: таким образом, коллектив детского сада занимает активную позицию, принимает активное участие в мероприятиях, является активным пользователем интернет — ресурсов. Условия, созданные администрацией, дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в конкурсах различного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные консультации, родительские собрания на цифровой платформе ZOOM, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, предоставление записи концертов и праздников на имеющихся ресурсах облачных серверов (Яндекс, Google), конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, на странице ДОУ в социальной сети ВКонтакте.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Герои России»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

Двухэтажное здание 1959 года постройки. Общая площадь здания – 711,3 м². Площадь прилегающей территории – 3296,0 м².

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (4 группы);
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная (отдельно стоящее здание);
- игровые прогулочные участки;
- подсобные помещения.

В каждой ячейке имеются игровая и спальная комнаты, приемная и туалетная комнаты, буфетная.

В ДОУ систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами, современным спортивным оборудованием. Газоны занимают 70-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и первичного медицинского обслуживания детей:

- группы оборудованы необходимой мебелью, поделены на игровые зоны в соответствии с возрастом детей, укомплектованы дидактическими пособиями, наглядно-иллюстративным материалом, атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа» и др., уголками для детского экспериментирования, уголками продуктивной деятельности (ИЗО, лепка, аппликация), природными уголками, игрушками, конструкторами, настольно-печатными играми, лото, пазлами различной тематики, подборками детских книг, спортивное оборудование для лазания, метания, прыжков, спортивных игр;

- музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, пианино, видеоплеером, разнообразными музыкальными инструментами для детей, методической литературой по музыкальному воспитанию, ширмой для кукольного театра, декорациями для драматизации сказок, детскими и взрослыми костюмами;

- методический кабинет оснащен методической литературой и дидактическими пособиями, для организации НОД и реализации комплексно-тематического планирования, методической документацией, компьютером, принтером.

В образовательном процессе используется современная информационно-техническая база: 5 компьютеров с выходом в Internet, 3 ноутбука, 6 принтеров, 3 телевизора, мультимедийное оборудование, музыкальный центр.

В 2022 году в детском саду провели косметический ремонт в коридоре, музыкально - физкультурном зале. Также были проведено сезонное озеленение прогулочных участков и прилегающей территории.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам самообследования на территории ДОО требуется:

- ремонт асфальтового покрытия территории;
- замена периметрального ограждения;
- ремонт фасада ДОО.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОО «Детский сад № 119» г. Саратова рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – мониторинг), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования в образовательном учреждении определяет «Положение о внутренней системе оценки качества образования (мониторинга)».

Мониторинг представляет собой количественный и качественный анализ системы образования в дошкольном образовательном учреждении на основе показателей и индикаторов.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами мониторинга являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности

к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90 %.

Результаты анкетирования показали, что 88 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

III. Статистическая часть

3.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	97
в режиме полного дня (8–12 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	97/100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	7/78%
с высшей категорией		2/22%
первой категорией		4/45%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2/22%
больше 30 лет		3/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		2/22%
от 55 лет		3/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/72%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/97
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 119» г. Саратова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ необходимо реализовывать следующие направления:

1. Повышать уровень воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, для реализации требований ФГОС.

2. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующий

МДОУ «Детский сад №119» г. Саратова _____ Е.С. Антонова